## AUTISMO\_ FOLLOW UP A LUNGO TERMINE

## SCHEDA PAZIENTE (PZ. N° .....)

COGNOME	NOME
DATA DI NASCITA LUOGO	SESSO
PROVENIENZA	
CENTRO DI RIFERIMENTO	
ETA PRIMA VISITA:	
Familiarità per disturbi neuropsichiatrici :	
<ul> <li>Fratria (ordine di genitura):</li></ul>	<ul> <li>Disturbo del linguaggio:  □ SI □ NO</li> <li>Autismo: □ SI □ NO</li> <li>Altro: □ SI □ NO</li> </ul>
Lateralità → Madre: □ Dx □ Sx / Padre: □ Dx □ Sx	$x$ / Fratelli: $\Box$ $Dx$ $\Box$ $Sx$ ; $\Box$ $Dx$ $\Box$ $Sx$
Gravidanza:	/ Età madre: Età padre:
Minacce d'aborto: □ SI (quante:) □ NO / □ 1°	Trimestre □ 2° Trimestre □ 3° Trimestre
Durata gravidanza: Travaglio: □ Rapid	o 🗆 Prolungato
Parto: □ TC □ Naturale/ □Euto	ocico 🗆 Distocico
Alla nascita → Peso: Colorito:	Pianto:
SPM:   Normale   Anormale	
<ul> <li>Mobilità →</li> <li>Andatura quadrupedica (v.n.: 9-10 mesi</li> <li>Deambulazione autonoma (v.n.: 12-15 r</li> <li>Linguaggio →</li> <li>Stadio parola-frase (v.n.: 18 mesi): □ Sl</li> </ul>	mesi):   SI NO

•	Linguaggio di difficile comprensione: $\square$ SI $\square$ NO
Vaccinazioni:	$\square$ SI $\;\;\square$ NO / Reazioni: $\square$ SI $\;\;\square$ NO Quali:
ETÀ ESORD	DIO SEGNI E SINTOMI
CHI HA NOT	ATO I PRIMI SEGNI
SEGNI e SIN	TOMI INZIALI (riferiti dai genitori) →
• MANO	CANZA/ATIPIE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
	Assenza di contatto oculare e attenzione condivisa:   SI  NO  Affettività meno positiva e più negativa:  SI  NO  Assenza di sorriso sociale/reciproco:  SI  NO  Mancanza di orientamento al proprio nome:  SI  NO  Assenza sviluppo di gesti (es. pointing):  SI  NO  Assente coordinazione di differenti modalità di comunicazione ( es., contatto oculare, espressione facciale, gesti, vocalizzi):  SI  NO  Anomalia postura corporea (difficoltà a tenere in braccio il bambino):  SI  NO  Altro:
• GIOCO	Ridotta imitazione di azioni con oggetti: $\square$ SI $\square$ NO Eccessiva manipolazione/esplorazione visiva di giochini o altri oggetti: $\square$ SI $\square$ NO Azioni ripetitive con giochini o altri oggetti: $\square$ SI $\square$ NO
_	Altro:  NZA/RITARDO/ATIPIE DI LINGUAGGIO E LIVELLO COGNITIVO  Alterato sviluppo cognitivo: □ SI □ NO  Balbettio ripetitivo: □ SI □ NO  Alterazione linguaggio di comprensione e produzione (es. prime paroline strane o ripetitive): □ SI □ NO  Prosodia inusuale/tono di voce: □ SI □ NO  Regressione/perdita delle prime paroline e/o capacità socio-emotive: □ SI □ NO  Altro:
	CITÀ VISIVE/ALTRE SENSORIALI E MOTORIE  Inseguimento visivo atipico:   SI  NO Fissazione visiva (es. di luci):  SI  NO Ispezione visiva atipica di oggetti:  SI  NO Iperresponsività a suoni o altre forme di stimolazioni sensoriali:  SI  NO Iporresponsività a suoni o altre forme di stimolazioni sensoriali:  SI  NO Livelli di attività ridotti:  SI  NO

Capacita ridotte fini e grosso motorie: 🗆 ST 🗀 NO		
<ul> <li>Comportamenti motori ripetitivi: □ SI □ NO</li> </ul>		
Posture atipiche: $\square$ SI $\square$ NO		
1		
Manierismi motori: □ SI □ NO		
<ul> <li>Atipie in funzioni regolatorie relative al sonno: □ SI □ NO</li> </ul>		
Atipie in funzioni regolatorie relative all'assunzione di cibo: □ SI □ NO		
- Altro:		
- Aluo		
SEGNI e SINTOMI (rilevati dai clinici) →		
<ul> <li>MANCANZA/ATIPIE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE</li> </ul>		
<ul><li>Aloneness: □ SI □ NO</li></ul>		
<ul> <li>Utilizzo dell'altro in maniera solo strumentale: □ SI □ NO</li> </ul>		
Mancanza di orientamento al proprio nome: □ SI □ NO		
<ul> <li>Comportamenti paradossi ma qualitativamente anormali (ricerca del contatto fisico</li> </ul>		
eccessivo e/o con modalità inappropriate):   SI   NO		
<ul> <li>Attaccamento morboso alla figura materna: □ SI □ NO</li> </ul>		
– Altro:		
<ul> <li>ASSENZA/RITARDO/ATIPIE DI LINGUAGGIO E LIVELLO COGNITIVO</li> </ul>		
ABBENZI FATTILE BI EN (CONCORD E EN BEEC COCKTITY C		
<ul> <li>Gergolalie inintellegibili: SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Ecolalie immediate: SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Ecolalie differite: SI □ NO</li> </ul>		
<ul><li>Prosodia inusuale: SI □ NO</li></ul>		
<ul> <li>Stereotipie verbali: SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Mancato bisogno di un partner conversazionale: SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Mancanza di gestualità (alterazione componente non-verbale): SI □ NO</li> </ul>		
– Altro:		
<ul> <li>ANOMALIE DI COMPORTAMENTO E ATTIVITA'</li> </ul>		
<ul> <li>Dedizione assorbente a uno o più interessi ristretti e stereotipati: SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Sottomissione rigida a inutili abitudini o rituali specifici (sameness): SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Manierismi motori stereotipati o ripetitivi: SI   NO</li> </ul>		
<ul> <li>Abnorme risposta (tipo crisi di panico) a stimoli sensoriali: SI □ NO</li> </ul>		
– Iperattività: SI □ NO		
<ul> <li>Condotte auto-aggressive: SI □ NO</li> </ul>		
<ul> <li>Isole di speciali competenze: SI □ NO</li> </ul>		
– Altro:		
ABITUDINI DEL SONNO:		
Nagaggità di dormira niù dal normala: 🗆 SI . 🗆 MO		
- Necessità di dormire più del normale: □ SI □ NO		
<ul> <li>Necessità di dormire meno del normale: □ SI □ NO</li></ul>		
<ul> <li>Sonno inquieto: □ SI □ NO</li> </ul>		

Altro (				
LOGOPEDIA				
PSICOMOTRICITÀ	Lta IIIIZIO	Ore a settimana		
TERAPIA:	Età inizio	Ore a settimana		
Funzioni adattative:				
Ambidestria: □ SI □ NO				
Capacità motorie:				
Esame neurologico: $\square$ SI $\square$ NO				
Crisi epilettiche: $\square$ SI $\square$ NO				
Esami genetici: . $\square$ SI $\square$ NO				
Esami di laboratorio:   SI   NO				
EEG: □ SI □ NO				
RMN: □ SI □ NO				
$TC: \Box SI  \Box NO$				
CAPACITA PRESTAZIONALI (primi anni)				
DIAGNOSI: □ DPS □ DPS-NAS □ ASPERGER / Età diagnosi				
Feci malformate: □ SI □ NO				
- Stipsi: □ SI □ NO				
<ul><li>Dermatite seborroica: □ SI □ NO</li></ul>				
Dermatite atopica: □ SI □ NO				
– Vomito: □ SI □ NO				
<ul><li>Intolleranza al latte: □ SI □ NO</li></ul>				
DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE:				
<ul> <li>Dondolamento pre-addormentamento: □ SI □ NO</li> <li>Enuresi notturna oltre i 5 anni: □ SI □ NO</li> </ul>				
Dondolomanto pro addormantamento: 🗆 SI . 🗆 NO				